

برنامج الابتعاظ العلمي

# المحتوى

1- منزلة مادّة الإيقاظ العلمي ودوره في تحقيق الكفايات الأفقيّة.

2- التمشّيات البيداغوجيّة.

3- مجال التّعلم.

4- مجال التّقييم.

5- معايير التّقييم والمؤشّرات.

6- الملاحق.

منزلة الإيقاظ العلمي  
ودوره في تحقيق الكفايات الأفقيّة

## التمشي البيداغوجي القائم على حل وضعية مشكل

<input type="checkbox"/>	:	✓	
.	-	✓	.
.	-	✓	.
.	.	✓	.
.	.	✓	.
.	.	✓	.
.	.	✓	.
.	.	✓	.
.	.	✓	.
.	.	✓	.
.	.	✓	.
.	.	✓	.
.	.	✓	.
.	.	✓	.
.	.	✓	.

## التَّعَلُّمُ عَنْ طَرِيقِ الْمَشْرُوعِ الْبِيدَاغُوجِيِّ

...	:	-1
...	:	-
...	:	-
...	:	-
...	:	-
...	:	-
...	:	-2
...	:	-
...	:	-
...	:	-



• -  
•  
• -  
•  
•

:

# مجال التّعلم

:

.

:

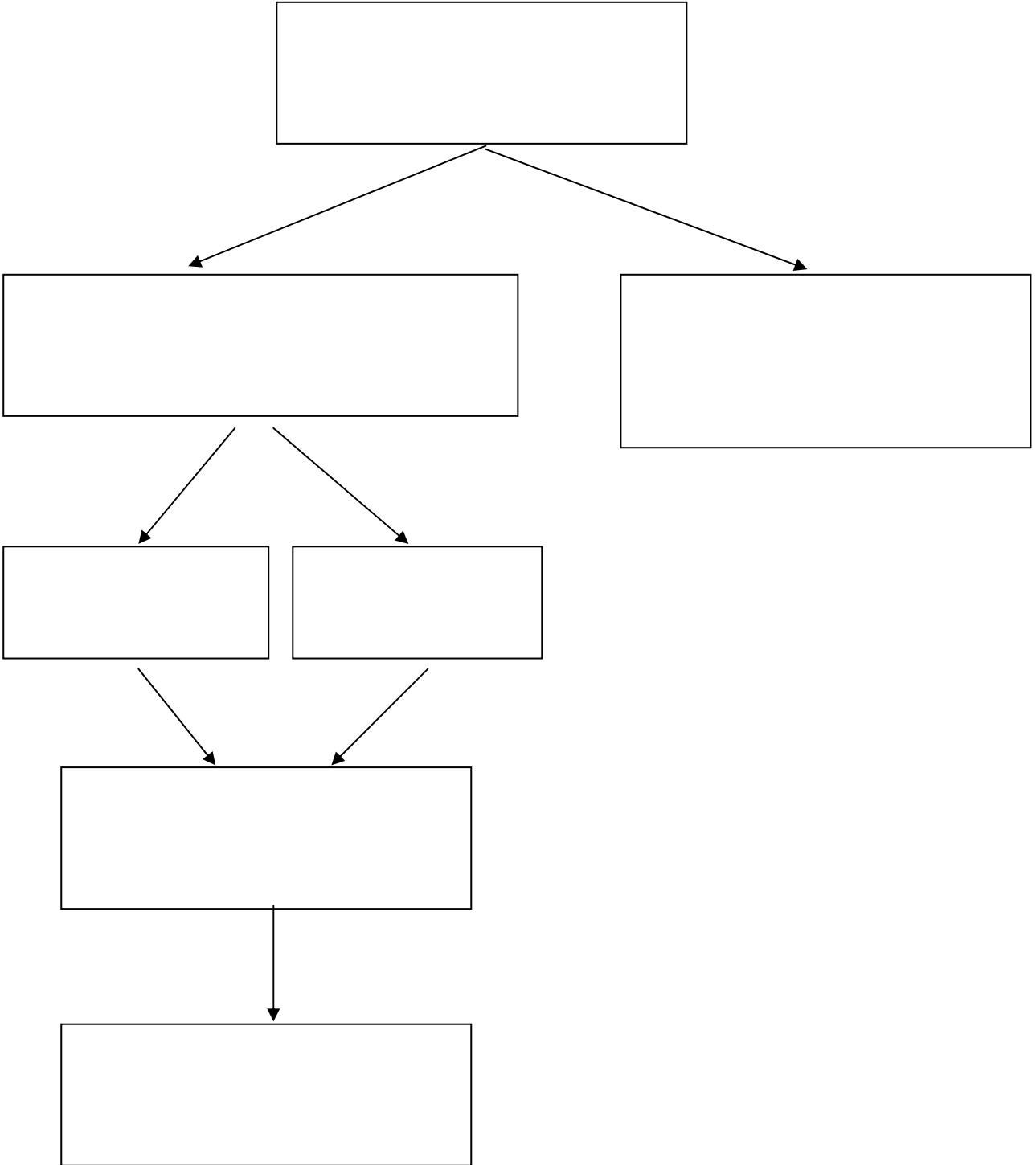
.

:

.



:



[Empty box]

:

[Empty box]

:

[Empty box]

:

<p>.....</p>	*
<p>.....</p>	*
<p>.....</p>	*

<p>...</p>	*
<p>...</p>	*
<p>...</p>	*

\*

			:
6	5		
	x	-	
		-	
	x		
	x		
	x		
	x		
	x	/	
	x		
	x	-	
	x	-	
	x	:	
	x	:	
x			
x			
x			
x			
x			
x			
x			
x			
x			
x			

				:
6	5			
	x			
	x			
x				
	x	.	/	:
	x		.	/
	x		-	
x				
x			:	
x				
x	x			
x				
x				
x				
x				

				:
6	5			
	x	( )		
	x			
	x			
	x			
	x			
x				
x				
x				
x				
x				
x		...( )	- - -	
x				

			:
6	5		
	x		
	x		
	x		
x			
x		( - - )	
x		( )	
x	x	) (...	
	x	:	
x			
x			
x		...	
x			

--

				:
6	5			
	x			
	x	-		
	x		:	
	x			
	x			
x				
x				
x				
	x	)	-	
		(	-	
	x		-	



				:
6	5			
	x			
	x			
	x			(... )
x				
x				
x		...	( )	
x				
x		:		
x		+ + (... )		
x				
x		...		

				:
6	5			
	x	:		
	x			
	x			
	x			
	x			
x				
x				
x				
x				
x		:		
x		:		
		•		
		•		
		•		
x				
x				

## مجال التقييم

:	
:	
:	
:	مشكل
:	مشكل
:	مشكل

## معايير التقييم ومؤشراتها

• • • • • ...		1
• • • • • ...		2
• • • • • ...		3

## الملاحق



-1

:

" "

» :

(1995) .«

( )

-2

:

" "

» :

(2000).«

-

» :

" " " " " "

(1992) .«